

つばみ園 支援プログラム

社会福祉法人 桃郷

作成日： 2024年10月21日

法人理念	<p>①すべてのこどもたちが平等な権利を享受し、地域社会に参加できることを目指します。</p> <p>②保護者、家族、地域と共に学びあい、共に育ちあうことを目指します。</p> <p>③一人一人の子どもの発達を理解し、生活を通して豊かな人生を歩む基礎づくりを目指します。</p> <p>④地域福祉の担い手として、地域ニーズに答える取組を実践します。</p> <p>⑤保健、福祉、医療、教育、地域の皆様と手を取り合い、子どもを支える地域づくりを目指します。</p>			
保育方針	<p>*子どもたちひとりひとりの人権を尊重し、発達に即した系統的な保育・療育に努める。</p> <p>*豊かな生活文化にくぐらせながら、子どもたちが主体的にのびのびと自信をもって、楽しめる保育。</p> <p>*保護者に寄り添い、連携に努め、共に学び合う保育。</p>			
営業時間	8：45～17：15		送迎実施の有無	あり・なし
保育	時間	項目	内容	5領域
	9:00	登園活動	リュックを背負い、手提げカバンを持って元気に登園します。水筒や歯磨きコップを片付けたり、おしぶりを絞ったり各お部屋で朝の支度をします。	健康/生活 認知/行動 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性
		自由遊び	朝の園庭遊びは子どもたちの1日のウォーミングアップの時間。保育士やお友だちと晴れた日は園庭で滑り台や砂遊び、三輪車、雨の日はホール等で巧技台やブロックなどで遊びます。遊んだ後は自分でお片付けをして気持ちに区切りをつけます。	健康/生活 認知/行動 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性 運動/感覚
	10:00	朝のあつまり	自分で椅子を持って来て座ります。終わると自分でお片付け。次の活動への切り替える支えにもなります。あつまりではピアノに合わせ手遊びやおはようをしたり、呼名や絵本等も楽しみます。あつまりにも出番がいっぱいです。	健康/生活 認知/行動 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性 運動/感覚

内容	設定活動	散歩	おさんぽは五感に刺激がいっぱい。集団を意識しながらも自由度高くおさんぽを楽しんでいます。遠出散歩や寄り道散歩、たくさんのコースの中から毎日おさんぽ。車道を歩くときには手をつないだり、交通ルールやマナーにも気をつけます。雨の日には雨散歩でかけることも。いつもと違う発見や出会いが見つかります。	健康/生活 認知/行動 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性 運動/感覚
		リズム	ピアノの音に合わせ体を動かしたり真似をしたり、みんなでゲーム等を楽しんでいます。園のホール以外でも、週1回体育館に行き広い場所で思いっきり身体を動かして楽しんでいます。	健康/生活 認知/行動 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性 運動/感覚
		製作	色々な道具や素材に触れ、季節の物や経験したことなどを作ったり、描いて楽しめます。お友だちと協力して完成させる作品も。できあがった作品で遊んだり大切にしたり、飾ったりして楽しんでいます。	認知/行動 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性 運動/感覚
保育内容	11:30	給食	手洗いをして自分の好きなランチョンマット敷いて席に着きます。エプロンをつけワゴンを取りに行き、コップ配りなどの配膳をしてくれるお当番さんはみんなの憧れ的です。午前中たっぷりと体を動かして食べる給食はおいしいね。偏食のお子さんは偏食メニューで対応し、楽しい食事を基本におかわりも充分に用意しています。	健康/生活 認知/行動 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性 運動/感覚
	12:30	午睡準備	食事の後は自分で食器を片付けて、歯磨きを済ませ自由遊びへ。午前中の締めくくりの時間です。お片付けの後は、トイレに行ってパジャマに着替えてお昼寝へと気持ちを切り替えていきます。	健康/生活 認知/行動 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性
	13:00	午睡	午前中たっぷり遊んでしっかり食べた子どもたち。”コテン”と眠る子もお友だちと秘密のやりとりをする子も1時間ほどゆっくりと体を休めます。1日の生活リズムの中で休息を取り活動のメリハリをつけることが大切です。	健康/生活 人間関係/社会性
		排泄	活動の区切りには排泄の時間。まずは安心して排泄できることを大切にしています。無理をせずに排泄習慣をつけていきます。身だしなみやスリッパを揃えたり、手洗いなど丁寧に指導していきます。	健康/生活 認知/行動 人間関係/社会性 運動/感覚
	14:00	おやつ	午睡が終わったら、着替えをすませ手洗いをしておやつを食べます。手作りのおやつは大人気です。	健康/生活 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性

	自由遊び	おやつの後は食器を片付けて、園庭や室内でほっこりと過ごします。	健康/生活 認知/行動 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性 運動/感覚
15:00	帰りのあつまり	みんなで2階のホールに集まり、帰りのあつまりをします。ペープサートや人形劇など、子どもたちは毎日楽しみにしています。子どもたちの出番があるおはなしもたくさん。おはなしを見つめる瞳は期待でいっぱいです。	認知/行動 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性 運動/感覚
15:15	降園	帰りのあつまりが終わったら、自分の部屋に戻り、リュックやカバンに荷物を詰めて、帽子をかぶって帰る支度をします。持て帰る絵本を選び家族のもとへ。今日も1日楽しかったね。また明日。	健康/生活 認知/行動 言語/コミュニケーション 人間関係/社会性
家族支援	<p>*保護者教室・親子保育・家族登園日等の保護者が参加し子どもの特性を踏まえた関わり方を知ってもらったり、相談できる機会を提供する支援。・親子保育時等のベビーシッター・送迎などの支援。</p> <p>*発達相談・個人面談・グループ懇談・家庭訪問などの個別やグループでの相談援助などの支援</p>		
移行支援	<p>*進路選択の支援（各市町村や関係機関と連携し連絡調整の上、転園先や就学先の小学校・支援学校への体験・見学・進路決定後の申し送りを行う。）</p> <p>*園外活動・図書館や市民プールの利用・お芋掘り・お買い物などの地域資源の利用や地域の方々と交流する中で地域とのつながりを広げていきます。</p> <p>*5歳児活動…様々な活動や外出経験などを通して、学童期以降に必要となる知識やスキルを身につけていく。</p>		
地域支援 ・ 地域連携	<p>*巡回相談や保育所との交流・連携。保育所の保育士さんの見学や相談の受け入れ。</p> <p>*地域の消防署との総合訓練を実施し連携を取ったり、地域の方々との避難訓練の実施・行事に招待するなど子どもたちを地域の方々に知ってもらうことで地域との連携を図っています。</p> <p>*並行通園児が通う園と相互交流やカンファレンスの実施。</p> <p>*自立支援協議会こども部会への参加、および母子保健や児童相談所をはじめとした行政機関との連携、情報共有。</p>		
職員の質の向上	<p>*各種研修・全国障害者問題研究会・和歌山県障害児保育運動連絡会の研修参加。『みんなのねがい』の購読/読み合わせ。人権・虐待・衛生・身体拘束…その他、法人内外で研修に参加し、質の向上を図っています。</p> <p>*保育や発達理解のための研修（法人・園内/園外研修）</p> <p>*様々な文化・芸術に触れる機会づくり</p>		
主な行事等	入園式・家族登園日・夏まつり・宿泊・運動会・クリスマス会・人形劇 凧あげ・発表会・遠足（4.10.3月）卒園式 (プール・芋掘り・節分・ひな祭り)		